

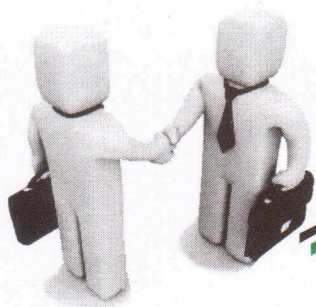
Ofício nº 081/2018.

Lobato, 27 de dezembro de 2018.

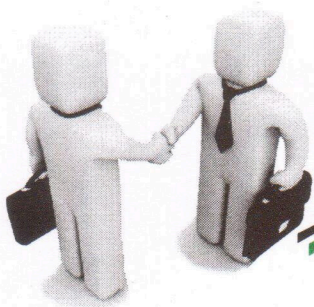
Senhora Presidente,

A empresa KLC – Consultoria em Gestão Pública Ltda., após a análise dos recursos interpostos, decide sob os seguintes fundamentos:

CARGO/QUESTÃO	RESULTADO
Vários cargos / questão 09	DEFERIDO – Alterar a alternativa correta da referida questão para letra D).
Professor de Matemática / 10	INDEFERIDO – Ver § 1º do Artigo 42 da Lei Municipal 2118/08.
Professor Educação Infantil e Anos Iniciais - Zona Urbana e outros / 06	INDEFERIDO – A afirmativa I é falsa pois conforme § 2º do Art. 1º da Lei Federal 9394/96 a educação escolar <u>deverá</u> vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social. Por tratar-se de questão retirada de Lei não pode haver qualquer tipo de alteração da referida norma legal.
Professor de Geografia / 02	INDEFERIDO – Não existe nenhuma incorreção na referida questão.
Professor de Geografia / 14	DEFERIDO – Anular a referida questão.
Professor de Geografia / 15	DEFERIDO – Anular a referida questão.
Professor de Computação / 11	INDEFERIDO - O candidato alega que há duas possíveis respostas. O enunciado da questão também é base interpretativa para a resposta correta. Sabendo que “Canvas”, “Figure”, “CSS3” e “Display” são nomenclaturas que abrangem o universo de desenvolvimento web a compreensão torna-se implícita dependendo, óbvio, do conhecimento prévio do candidato. Observando a questão, analisando e compreendendo que trata-se do universo de desenvolvimento web, basta o requerente desconsiderar as alternativas que não se sustentam na premissa do enunciado. De início a questão considera indagando, “Assinale o elemento... ”. Pressupondo que o candidato tenha observado que trata-se de desenvolvimento web, este consideraria que o HTML é indispensável para tal. Consideremos a alternativa D) que trás como opção o Display. Bem, trata-se de uma propriedade CSS que determina o comportamento de algum elemento HTML. Portanto a alternativa D) é desconsiderada, pois não é um elemento, mas uma propriedade CSS. https://www.maujor.com/tutorial/propriedade-css-display.php A alternativa C) também não se sustenta como possível resposta, pois o CSS não é uma propriedade de si mesmo e tão pouco um elemento HTML. O CSS (Cascading Style Sheets) que é traduzido como “folhas de estilos em camadas ou cascatas” permite transformar a aparência ou renderizar elementos HTML. https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Aprender/CSS/Introduction_to_CSS/como_CSS_funciona “Um conjunto de regras CSS contidos em uma folha de estilos detemina como



	<p>uma página da web deve parecer.”</p> <p>A alternativa B) trata-se sim, de um elemento HTML, o figure. “O elemento <figure> é para ser usado em conjunto com o elemento <figcaption>. Sua finalidade é para marcar diagramas, ilustrações, fotos, e fragmentos de código (entre outros conteúdos).” O elemento <figure> que é um elemento HTML permite agregar elementos do tipo bem como adicionar uma legenda.</p> <p>http://www.maujor.com/blog/2010/04/13/os-elementos-figure-e-figcaption-da-html5/</p> <p>A alternativa A), Canvas. Este elemento foi adicionado no HTML em sua versão 5. Tem por finalidade realizar o que a alternativa propõe como o próprio site da Mozilla destaca.</p> <p>Adicionado ao HTML5, o elemento HTML <canvas> é um elemento que pode ser usado para desenhar gráficos via código (normalmente JavaScript). Por exemplo, ele pode ser usado para desenhar gráficos, fazer composição de fotos, criar animações ou até mesmo fazer processamento ou renderização de vídeo em tempo real, https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML/Canvas</p>
Professor de Computação / 14 e 15	INDEFERIDO – Questões plenamente abrangidas no Anexo I – Programa de Provas (..... Construção de páginas web..)
Professor de Computação / 17	INDEFERIDO - A questão em um primeiro momento situa o leitor no ambiente do sistema operacional Linux. Posteriormente posiciona o leitor no ambiente Windows, tratando-se, portanto, de dois sistemas operacionais distintos. No entanto dentro da distinção dos referidos sistemas operacionais ambos possuem similaridades em operações e comandos. É o que se pede na questão de forma objetiva ao candidato: assinalar a alternativa similar entre os dois sistemas operacionais para listar arquivos e pastas. <p>O requerente alega que há duas possíveis alternativas corretas, sendo a alternativa descrita pelo gabarito, alternativa A) e em sua alegação a alternativa D).</p> <p>A alternativa D) trás como alternativa a descrição do comando “cd”. O comando “cd” é o acrônimo de “change directory” (mudar diretório). Este comando é usado em ambientes Windows (prompt de comando) como também em distribuições linux.</p> <p>Este comando é usado para “navegar entre diretórios” entrar ou sair de algum diretório.</p> <p>https://www.devmedia.com.br/comandos-basicos-do-linux-manipulando-diretorios/18118</p>
Professor de Língua Inglesa / 13	DEFERIDO – Anular a referida questão.
Professor de Língua Inglesa / 15	INDEFERIDO - A questão está clara e objetiva. Pergunta sobre o significado (meaning) dos termos. Esses significados são atribuídos aos termos, principalmente, com base nos prefixos e sufixos empregados. Sufixos -able e -ible (que, de acordo com o dicionário Cambridge Dictionary significa "can be" ou "able to be" ou seja, permite que uma ação seja realizada) e o prefixo de negação -un (usado para dar o sentido de negativa).
Professor de Língua Inglesa / 20	INDEFERIDO - A questão deve ser respondida com base nas regras padrão de língua inglesa (standard grammar rules). De acordo com o dicionário da



	<p>Universidade de Oxford, Oxford Dictionaries, "standard English" é toda modalidade de língua inglesa que nos ajuda a usar a língua de maneira clara e eficaz. Além disso, trata-se de uma modalidade mais permanente que outras (o que não seria o caso de gírias ou usos muito informais da língua que não são permanentes). Ainda de acordo com o dicionário Merriam-Webster, "standard English" diz respeito a regras substancialmente e amplamente uniformes, reconhecidas como aceitáveis independentemente de variações regionais (ou seja, sejam variantes americana, britânica, canadense, africana, australiana, língua franca etc.). Em outras palavras, há variações sim no uso da língua inglesa, como em qualquer outra língua, mas algumas uniformidades permanecem, até mesmo para que uma língua seja reconhecida como tal.</p> <p>Nesse sentido, a questão foi elaborada com base na regra de ordem das palavras (word order) (conforme exposta na gramática English Grammar in Use de Raymond Murphy Segunda Edição) que diz: "the verb and the object of the verb normally go together. We do not usually put words between them" (o verbo e o objeto normalmente aparecem juntos. Normalmente, não inserimos palavras entre eles). E um dos exemplos é: "Everybody enjoyed the party very much".</p> <p>Ainda, podemos afirmar que de acordo com non-standard English, ou seja, a língua inglesa não padrão, que permite o entendimento, mas que não apresenta uma uniformidade compartilhada por diferentes variedades da língua, a frase estaria correta. Está incorreta de acordo com às regras da modalidade padrão.</p>
Apoio Administrativo Educacional (Manutenção da Infraestrutura Zelador/A) / 16	DEFERIDO – Alterar a alternativa correta da referida questão para letra C).

Atenciosamente,

KLC – Consultoria em Gestão Pública Ltda.