

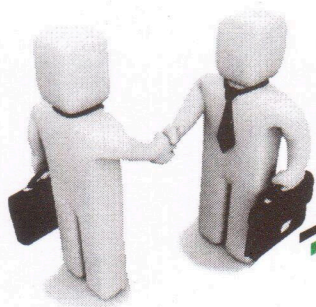
Ofício nº 19/2019.

Lobato, 14 de fevereiro de 2019.

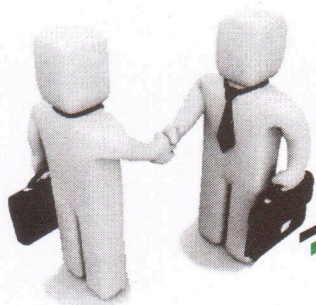
Senhor Presidente,

A empresa KLC - Consultoria em Gestão Pública Ltda., após a análise dos recursos interpostos, decide sob os seguintes fundamentos:

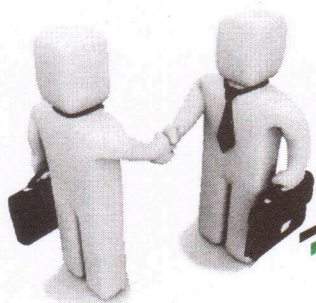
CARGO/QUESTÃO	RESULTADO
Engenheiro Civil e outros / 02	INDEFERIDO: Alega-se que as alternativa A) bajulice. e B) adulação. são corretas. sendo a alternativa C) apreciação. incorreta. A questão solicita a alternativa que não apresenta o tema do texto. Em todo o texto, os personagens mostram entre si atitudes de bajulação, adulação e servilismo, nos comportamentos. o que os personagens jamais demonstram, em momento algum da narrativa, é apreciação sobre si, pelo contrário, expõem constantemente ações de bajulice, adulação e servilismo.
Assistente Social, Professor de Pedagogia, Professor de Educação Física e Professor de Português / 03	INDEFERIDO: Alega-se que a alternativa "D) Verbo da segunda conjugação, no presente do indicativo." não é correta sobre a classificação do termo destacado em "de agora em diante hei de ter o maior cuidado". O verbo haver é classificado como verbo da segunda conjugação, por terminar em "er", sendo o da primeira conjugação os terminados em "ar" e de terceira os terminados em "ir". O verbo haver está conjugado no presente do indicativo "eu hei", conforme define a gramática de língua portuguesa, e muitos dos próprios argumentos apresentados pelos candidatos no recurso. Desta forma, por ser o termo "hei" do verbo "haver" no presente do indicativo e ser um verbo da segunda conjugação, mantenha-se o gabarito oficial.
Assistente Social, Procurador do Município, Professor de Pedagogia e Professor de Português / 05	DEFERIDO: Anule-se a questão, pois os adjetivos "grave", na alternativa B), e "iminente", na alternativa C) são adjetivos de dois gêneros. Estender a referida anulação para os demais cargos.
Professor de Pedagogia / 07	INDEFERIDO: Alega-se que todas as alternativas fazem relação do termo com a preposição que o acompanha, na regência nominal. A alternativa A) grudado com. não é correta, pois a regência nominal neste caso seria "grudado a", não empregando a preposição "com", mas, sim, "a".
Assistente Social e Professor de Pedagogia / 08	INDEFERIDO: Alega-se que na expressão "__ tarde", cabe apenas o termo "a", assim a alternativa correta seria a letra A), não a letra D). A expressão correta, no caso da proposição apresentada na questão, é "à tarde", pois é um marcador de tempo, com referência a um período do dia, um advérbio de tempo. Se a expressão fosse escrita como "a tarde", o termo tarde seria um substantivo apenas, não mais um advérbio, sem marcação de expressão de tempo, mas, sim, de sujeito ou complemento da oração. Neste caso, obrigatoriamente a expressão recebe crase.



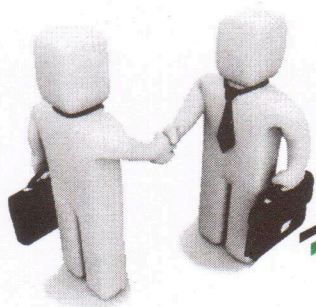
Psicólogo / 09	INDEFERIDO: Alega-se que a alternativa B) Sua majestade contava um exército poderoso. apresenta inadequação quanto à regência verbal. Na referida alternativa, o verbo "contar" apresenta o sentido de computar, o que lhe imputa a característica de ser verbo transitivo direto.
Professor de Pedagogia / 10	INDEFERIDO: Alega-se que a alternativa D) "Só come ração..." é a correta, pois não apresenta advérbio. O termo "só" é um advérbio de modo, que altera o verbo "comer".
Procurador do Município, Professor de Pedagogia e outros / 11	INDEFERIDO - Ver Art. 1º da Lei 7234/99 de 28 de dezembro de 1999 devidamente publicada no Diário Oficial do Estado de 28/12/99 - Art. 1º - Fica criado o município de Santa Rita do Trivelato, com área desmembrada do município de Nova Mutum.
Professor de Pedagogia / 17	INDEFERIDO: Existe apenas um número primo no referido intervalo que é o número 31.
Procurador Jurídico Municipal, Professor de Educação Física, Professor de Pedagogia e Professor de Português / 18	INDEFERIDO: $\Delta = 1^2 - 4.6.(-2)$ $\Delta = 49$ $x = \frac{-1 \pm 7}{12}$ $x' = \frac{-1-7}{12} = -\frac{8}{12} = -\frac{2}{3}$ $x'' = \frac{-1+7}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ <p>Somando as raízes</p> $\frac{1}{2} + \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{1}{6}$
Professor de Pedagogia / 19	INDEFERIDO: $\binom{5}{2} \cdot \binom{7}{3} = \frac{5!}{2!.3!} \cdot \frac{7!}{3!.4!} = 10.35 = 350$
Procurador do Município e Professor de Pedagogia / 20	INDEFERIDO: $1/3 : 8/6 = 1/3 \times 6/8 = 6/24 = 1/4 = 0,25$
Professor de Pedagogia / 36	INDEFERIDO: O argumento apresentado não corresponde à questão incorreta. A questão referente à Pedagogia Tradicional é exatamente a que consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais, e se refere exatamente à tendência pedagógica que está colocada na questão como a correta. Portanto, a questão considerada correta é a B), que descreve não a pedagogia crítico-social dos conteúdos, e sim, a pedagogia tradicional.



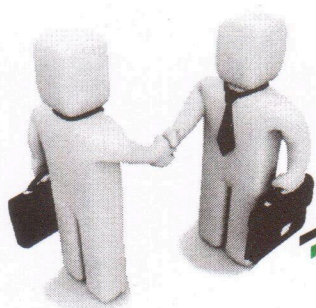
Professor de Pedagogia / 37	INDEFERIDO: Libâneo, em sua teoria, traz exatamente essa classificação para as tendências pedagógicas, sendo que cada uma delas, possui também subgrupos, especificando essas tendências, e as alternativas descrevem exatamente essa classificação.
Analista de Tecnologia da Informação / 33	DEFERIDO: ANULAR a referida questão.
Analista de Tecnologia da Informação / 35	INDEFERIDO: A imagem da referida questão abstrai o contexto de modelagem e projeto de banco de dados. O estilo de modelo utiliza o Cross Foot, também chamado de pé de galinha, que de forma intrínseca expressa o relacionamento entre as entidades. Esta é a notação mais amplamente utilizada dentre os arquitetos de dados. Sua implementação é feita através de retângulos representando as entidades, linhas representando os relacionamentos e traços representando a cardinalidade, onde a cardinalidade “muitos” é representada por um “tridente” aparentando um “pé de galinha”. https://www.devmedia.com.br/projeto-de-banco-de-dados-parte-1/10923
Assistente Social / 29	INDEFERIDO – A afirmativa I é falsa.
Eletricista Predial / 23	INDEFERIDO: A alternativa C) está incorreta, pois deveria estar descrito da seguinte forma: "Todas as máquinas elétricas rotativas são baseadas nas ações de <u>dois campos magnéticos</u> colocados em posições convenientes ou pontos estratégicos", ou seja, a alternativa C) está incorreta, pois afirma que ações são baseadas em <u>um campo magnético</u> colocado em um ponto estratégico. Fonte do livro: Instalações Elétricas - Noções de Magnetismo e Campo Magnético - Autor: Hélio Creder
Procurador Município / 21	INDEFERIDO: A única afirmativa incorreta é a I.
Procurador Município / 40	INDEFERIDO: Em que pese haver o princípio da fungibilidade, o provimento que se busca com a ocorrência de um esbulho é a reintegração na posse, nos termos do que determina o CPC (Art. 560. O possuidor tem direito a ser mantido na posse em caso de turbação e reintegrado em caso de esbulho.). O que se busca do candidato é o conhecimento acerca de cada espécie de ação possessória, buscando identificar a ação correspondente à violação ocorrida na posse.
Psicólogo / 30	INDEFERIDO: Conforme Zimerman, 2007: "... uma transferência positiva pode estar sendo, na verdade, uma transferência idealizada, em cujo caso a fé ocupa o lugar da confiança básica e a sugestão substitui o penoso processo de pensar as experiências emocionais do vínculo analítico". De acordo com o autor; "até mesmo porque a aparência de "positiva" pode não estar sendo mais do que uma fase de intensa idealização". Zimerman, p. 286. Sendo a idealização apenas uma de suas possíveis manifestações, estando adequado o termo utilizado na questão, uma vez que diz respeito à transferência positiva e as formas em que ela pode se apresentar.
Professor de Educação Física / 40	DEFERIDO: ANULAR a referida questão.
Agente Administrativo e Técnico de	INDEFERIDO: Alega-se que a alternativa A) "O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte." não apresenta a



Desenvolvimento Educacional / 02	quebra da expectativa na narrativa. No estudo do texto narrativo, pertencente ao tópico sobre o estudo do texto, a quebra da expectativa é um elemento da construção do texto narrativo, em que se inicia o conflito, anterior a ele, que lhe permite ações que geram a história no texto. Assim, na alternativa A) "O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte., apresenta-se a quebra da expectativa na narrativa.
Agente Administrativo / 03	INDEFERIDO: Alega-se que a alternativa A) Mais é um advérbio ligado a um pronome. é correta, pois, em "cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!" o termo "mais" é um advérbio e o termo "essa" é um pronome demonstrativo. Ambas as classificações estão corretas, porém, de acordo com as regras da língua portuguesa, o advérbio acompanha e modifica um adjetivo, um verbo e outro advérbio, jamais um pronome. No caso da alternativa, afirma-se que o advérbio <u>mais</u> liga-se a um pronome, o que é incorreto na língua portuguesa escrita.
Agente Administrativo e Técnico de Desenvolvimento Educacional / 04	INDEFERIDO: Alega-se que a alternativa A) em I, II, III e IV, todos os pronomes apresentam funções adjetivas. não é correta, pois os pronomes destacados nas proposições não apresentam funções adjetivas. A questão não solicita a classificação dos pronomes, mas, sim, sua função. Todos os pronomes nas proposições estão antepostos a um substantivo, dando-lhe, portanto, a qualidade de adjetivo.
Agente Administrativo e Técnico de Desenvolvimento Educacional / 08	INDEFERIDO: Alega-se que as alternativas B) O carteiro expia para viver sob o sol constantemente., C) O carteiro tem que ser experto para não se passar de idiota. e D) O carteiro é um expectador nato para entregar a correspondência. são corretas, pois os termos "expia", "experto" e "expectador" são coerentes com as frases. Em B), o termo expia, com o significado de remir, purificar, sofrer é adequado. não seria adequado "espia", com o sentido de observar. Em C), o termo "experto", com o sentido de especialista, não é adequado, sendo o correto "esperto", no sentido de altivo. Em D), o termo "expectador", no sentido de quem tem expectativa, é o adequado, não cabendo espectador, no sentido de aquele que assiste.
Agente Administrativo e Técnico de Desenvolvimento Educacional / 09	INDEFERIDO: Alega-se que a proposição "Acabou de comer como um abade." é uma figura de linguagem de comparação. A proposição destacada apresenta dupla possibilidade de classificação: comparação e metáfora. Como a figura da comparação não se apresenta entre as alternativas, o correto é classificá-la como metáfora.
Agente Administrativo / 11	INDEFERIDO:



	$\Delta = (-5)^2 - 4.1.4$ $\Delta = 9$ $x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{9}}{2.1}$ $x' = \frac{5+3}{2} = 4$ $x'' = \frac{5-3}{2} = 1$
Agente Administrativo e Técnico Administrativo Educacional / 12	INDEFERIDO: $\frac{1}{8} + \frac{1/8}{7} = \frac{1}{8} + \frac{1}{56} = \frac{7+1}{56} = \frac{8}{56} = \frac{1}{7}$
Agente Administrativo e Técnico Administrativo Educacional / 15	INDEFERIDO: $J_1 = 800.0,005 = 4$ $J_2 = 800.0,003 = 2,4$ $J_3 = 800.0,005 = 4$ $M = C + J$ $M = C + (J_1 + J_2 + J_3)$ $M = 800 + 4 + 2,4 + 4$ $M = 810,40$
Agente Administrativo / 20	INDEFERIDO: Ver Art. 5º e inciso II do Art. 115 da Lei Orgânica Municipal.
Agente Administrativo / 21	INDEFERIDO: O candidato em seu recurso está certo em dizer que o Windows 7 não é um sistema multiusuário , no sentido que dois usuários não conseguem efetuar login simultaneamente no sistema. Entretanto, é possível criar e configurar contas para mais de um usuário no Windows 7, mesmo que esses usuários não consigam acessar simultaneamente o sistema. A alternativa C) está, portanto, correta. Referência: https://support.norton.com/sp/pt/br/home/current/solutions/v91580726_nortonfamily_help_pt_br
Agente Administrativo e Técnico Administrativo Educacional / 30	INDEFERIDO: O simples erro de grafia (inciso VII quando o correto seria inciso VIII) não interfere no entendimento e resolução da questão.
Agente Administrativo / 35	INDEFERIDO: Não existe incorreção a ser regularizada na referida questão.
Motorista Escolar / 06	INDEFERIDO:



	Resolução: $x + x + 1 + 3x = 111$ $5x = 111 - 1$ $5x = 110$ $x = 22$
Auxiliar de Serviços Gerais / 17	INDEFERIDO: Total arrecadado: 12.678 Deveriam arrecadar: 12.486 Diferença a maior: 192
Professor de Educação Física, Professor de Pedagogia e outros / 21 e 22	INDEFERIDO: Questão plenamente contemplada junto ao Anexo I – Programa de Provas – Conhecimentos Específicos (... Lei Orgânica Municipal).
Agente Administrativo e Técnico Administrativo Educacional / 19 e 20	INDEFERIDO: Questão plenamente contemplada junto ao Anexo I – Programa de Provas – Conhecimentos Específicos (... Lei Orgânica Municipal).

Atenciosamente,

KLC – Consultoria em Gestão Pública Ltda.